



## Presidio Independent School District

### Póliza de Participación para Padres.

La educación triunfa cuando existe una sociedad y comunicación entre casa y escuela. Como jugadores clave en la educación de sus hijos(a), los padres se involucran en crear una póliza que logre el máximo efecto entre la unión de casa y escuela para que así el niño(a) se beneficie de su tiempo en la escuela y los servicios proporcionados por el programa Título 1, Parte A. La póliza de participación del padre esta sujeta a cambios y revisiones en orden de mantenerse efectiva para llenar las necesidades de los niños(a) que viven en una sociedad de constantes cambios. Padres de familia y personal de la escuela trabajan juntos para lograr dicha póliza.

\*\*\*\*\*

### Póliza y Prácticas de Participación de Padres Requisitos y Como lograrlo

1. **Requisito:** Involucrar a los padres en el desarrollo en conjunto del plan.  
**Como se logra:** *Anuncios de juntas, agenda de juntas, notas que reflejen la participación de los padres. Se provee intérprete si es requerido por el padre.*
2. **Requisito:** Proveer coordinación, asistencia técnica, y cualquier otro soporte necesario para ayudar a planear e implementar efectivamente la participación de padres en actividades que mejoren el nivel académico y rendimiento escolar.  
**Como se logra:** *El personal escolar son los principales responsables en estas áreas. Coordinación, asistencia, y soporte son logrados al situar y programar juntas lo más conveniente posible para que los padres asistan a juntas Título 1 a una hora que los padres asistan a otras actividades escolares como (Open house, o junta de nivel de grado).*

Presidio Independent School District no discrimina en bases de raza, color, genero, origen nacional, discapacidad o edad en sus programas y actividades. Para más información llamar al (432) 229-3275

3. **Requisito:** Crear una capacidad de escuela y padres para una fuerte participación de parte de los padres de familia.  
**Como se logra:** *El Distrito escolar escucha las preocupaciones y sugerencias de los padres y trata de responder a las mismas. Comunicación entre casa y escuela es vital para un fuerte involucramiento y el distrito provee diferentes avenidas de comunicación. Los padres son animados a contactar por teléfono o en persona al maestro(a) o director de sus hijos; El calendario de actividades semanal y la estación escolar de televisión dan información actual; y los reportes de progreso que se mandan a casa antes de la tarjeta de reporte regular si el estudiante tiene problemas académicos; los padres son contactados acerca de cualquier otra área donde discusión de uno a uno es estimada como necesaria por el personal escolar.*
4. **Requisito:** Coordinar e integrar estrategias de participación de padres de Título 1, Parte A, con estrategias de participación de padres bajo otros programas como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, y Home Instruction Program for Preschool Youngsters, y state-run preschool programs.  
**Como se logra:** *Como Presidio Independent School District se localiza en una área rural, poco poblada, muchos de los programas comunes en grandes distritos escolares no son parte del sistema escolar, así que la específica coordinación de estas estrategias es N/A. Sin embargo, los padres con niños de grados pre-escolar atienden funciones escolares, y en consecuencia los niños(a) se familiarizan con la escuela antes de ser inscritos a Pre-kinder o Kinder. (Registración de Pre-kinder o Kinder es cada Agosto y es la primera experiencia formal del niño(a) en la ubicación escolar pública.)*
5. **Requisito:** Realizar, con la participación de padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de la póliza de participación de padres en mejorar la calidad académica de escuelas Título 1, Parte A incluso identificar las barreras a más participación de los padres en actividades Título 1, Parte A, y el uso de esta evaluación para designar estrategias más efectivas en la participación de padres de familia.  
**Como se logra:** *Padres y personal de la escuela formulan una encuesta que se mande por correo con las cartas de reporte al final del 5th six weeks para evaluar la efectividad de la póliza y para solicitar ideas para mejorar y/o actividades adicionales para considerar.*

6. **Requisito:** Involucrar padres en las actividades de escuelas Titulo 1, Part A.

**Como se logra:** Los padres son animados a hacer lo siguiente:

- (1) *Leer y discutir el manual para estudiantes antes de firmar y volver ala escuela;*
- (2) *Enfatizar la importancia de la educación y animar la participación en actividades escolares.*
- (3) *Mantenerse informado acerca de las actividades de su niño(a) atendiendo a conferencias para padres y otros meeting(s) para padres de familia;*
- (4) *Aprender acerca del currículo, servicios de ayuda estudiantil, y actividades ofrecidas por el distrito;*
- (5) *Familiarizarse con el programa académico y revisar materiales didácticos, libros, y otras ayudas instructivas;*
- (6) *Examine pruebas que hayan tomado sus hijos(a);*
- (7) *Monitoree el progreso de sus hijo(a) y contacte a maestros, consejero, o director como se necesite;*
- (8) *Llame ala oficina para hacer un cita con tiempo;*
- (9) *Revise los archivos de sus hijos(a) cuando sea necesasario;*
- (10) *Ser voluntario en la escuela;*
- (11) *Participe en organizaciones para padres de familia, desde organizaciones “booster club” (organizaciones de soporte) hasta comités que asistan ala Junta Directiva a formular metas y objetivos educativos;*
- (12) *Familiarizarse con programas de fondo federal como Titulo 1, que Provee importantes servicios de soporte educativo para la escuela;*
- (13) *Asistir a juntas de Consejo para aprender más acerca de los operativos del distrito;*
- (14) *Darle seguimiento a asuntos no resueltos administrativamente Presentándolo al consejo para revisarse acorde con la póliza; y*
- (15) *Estar consiente del derecho de quitar a su hijo(a) de una actividad instructiva que cree conflicto con su religión o creencias morales, entre las líneas de la ley.*