La educación triunfa cuando existe una sociedad y comunicación entre casa y escuela. Como jugadores clave en la educación de sus hijos(a), la participación de los padres en crear una póliza que logre el máximo efecto entre la unión de casa y escuela para que así el niño(a) se beneficie de su tiempo en la escuela y los servicios proporcionados por el programa Titulo 1, Parte A. La póliza de participación del padre esta sujeta a cambios y revisiones en orden de mantenerse efectiva para llenar las necesidades de los niños(a) que viven de una sociedad de constantes cambios. Padres de familia y personal de la escuela trabajan juntos para lograr dicha póliza. Los padres y el personal de la escuela trabajarán juntos para cumplir con los requisitos de la póliza.

Pólizas y Prácticas de participación de Padres en el Plantel Requisitos y Como lograrlo

1. **Requisito:** Involucrar a padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento de programas Titulo 1, Parte A.

Como se logra: Los padres son animados a atender a juntas y a contribuir sus ideas para planear, revisar, y mejorar Programas de Titulo 1, Parte A. La póliza de participación de los padres será evaluado, revisado y/o será revisado durante las juntas de PTO de cada semestre de cada año escolar. Después de la evaluación y revisión, la póliza de participación de los padres será publicada en la página web de la escuela, publicado en cada una de las oficinas de educación y distribuida a los padres. Notificación de juntas serán expuestas y será enviadsa a casa con el estudiante antes de la junta y en el idioma del padre. Se proveerá intérprete en todas las juntas.

2. **Requisito**: Proporcionar a los padres de niños participantes información oportuna acerca de programas Titulo 1, Parte A.

Como se logra: Padres reciben información acerca de Programas Titulo I, Parte A del manual y de juntas, publicaciones escolares, juntas de PTO, actividades académicas familiares, enlace de padres, los maestros y administradores.

3. **Requisito**: Proporcionar una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de habilidad que se esperan lograr.

Como se logra: El manual proporciona información acerca del currículo, evaluaciones académicas, y niveles de habilidad. Los padres son animados a visitar a maestros(a) y/o directores para mas información o aclaraciones de cualquiera de estas áreas importantes. Durante el año escolar, no menos de 2 reuniones de padres y maestros son necesarios para cada estudiante pare discutir programas para estudiantes y el progreso.

4. **Requisito:** Construir las escuelas y la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres.

Como se logra: Cada año se realizaran estudios para evaluar la eficacia del programa de participación de las padres y obtener información sobre los obstáculos a un mayor participación de los padres en los centros escolares y actividades. La escuela estar a continuamente solicitando ideas para mejorar las actividades adicionales para su consideración.

Presidio Independent School District no discrimina en bases de raza, color, genero, origen nacional, discapacidad o edad en sus programas y actividades. Para más información llamar al (432) 229-3275

Presidio Independent School District no discrimina en bases de raza, color, genero, origen nacional, discapacidad o edad en sus programas y actividades. Para más información llamar al (432) 229-3275